

Vežbanje iz predmeta Pronalaženje informacija

Milica Ikonić

školska 2020/21. godina

0.0.1 Dati su dokumenti D_1, D_2, D_3, D_4 i njihove ključne reči:

D_1 (miš, rupa, sir, kuća, mačka)
 D_2 (miš, mačka, slanina, "klopka za hvatanje")
 D_3 (kuća, vrata, prozor, otvor, mačka)
 D_4 (vrata, mačka, pas, otvor)

1. Formirati invertovani indeks, tako da ključne reči budu sortirane abecedno.
2. Navesti rezultat pretraživanja za vektorski upit (miš, vrata, otvor).
3. Navesti rezultat pretraživanja za bulovski upit mačka AND miš.
4. Navesti rezultat pretraživanja za bulovski upit vrata OR slanina.
5. Navesti rezultat pretraživanja za bulovski upit mačka AND NOT kuća.

Abecedni poredak: a, b, c, č, ē, d, dž, đ, e, f, g, h, i, j, k, l, lj, m, n, nj, o, p, r, s, š, t, u, v, z, ž

0.0.2 Navesti rezultat bulovskih upita za dati prošireni invertovani indeks informacijom o rednom broju rečenice u kojoj se termin javlja:

T_1 { $D_1,3; D_1,8; D_1,12; D_2,4; D_2,15;$ }
 T_2 { $D_1,8; D_1,12; D_2,8; D_2,15;$ }
 T_3 { $D_1,3; D_1,6; D_1,13; D_2,7; D_2,12;$ }
 T_4 { $D_1,2; D_1,8; D_2,7; D_3,4; D_3,5;$ }
 T_5 { $D_2,1; D_2,7; D_2,12; D_3,5;$ }
 T_6 { $D_1,3; D_2,7; D_2,15; D_3,4; D_3,15;$ }

1. T_4 U ISTOJ REČENICI KAO T_2
2. T_1 U ISTOJ REČENICI KAO T_2 U ISTOJ REČENICI KAO T_6

0.0.3 Navesti rezultat bulovskih upita za dati prošireni invertovani indeks informacijama o rednom broju pasusa u dokumentu, rednom broju rečenice u pasusu i rednom broju reči u rečenici u kojoj se termin javlja:

T_1 { $D_1,1,2,3; D_1,8,1,5; D_1,11,2,3; D_2,4,4,4;$ }
 T_2 { $D_1,1,2,4; D_1,1,2,6; D_2,4,4,3; D_1,8,5,1; D_2,8,6,2;$ }
 T_3 { $D_1,11,2,6; D_1,11,2,8; D_2,4,4,5; D_2,8,6,5; D_2,8,6,7;$ }

1. T_1 SUSEDNO SA T_2
2. T_2 U BLIZINI NAJVIŠE 6 T_3

Napomena: za četvorku (D, i, j, k) , D je dokument, i je redni broj pasusa, j je redni broj rečenice u tom pasusu, k je redni broj reči u toj rečenici.

0.0.4 Navesti rezultat vektorskog upita (T_1, T_2, T_3) u obliku (*dokument, relevantnost*) za date dokumente i težine datih termina koji se u njima javljaju. Urediti dokumente po relevantnosti, opadajuće.

D_1 { $T_1,0.2; T_2,0.7; T_3,0.15;$ }
 D_2 { $T_1,0.6; T_2,0.2; T_3,0.35;$ }
 D_3 { $T_1,0.7; T_2,0.13;$ }
 D_4 { $T_1,0.5; T_3,0.3;$ }

Navesti rezultat bulovskih upita ($T_1 \wedge T_2$) $\vee T_3$ u obliku (*dokument, relevantnost*) za prošireni indeks iz zadatka. Urediti dokumente po relevantnosti, opadajuće.

0.0.5 Mogu se prožuriti sledeći bulovski uput:

1. poklon AND NOT učenik
pri čemu je poznato da su parovi sinonima
(poklon, dar), (učenik, đak)

0.0.6 Odrediti disjunktivnu normalnu formu narednih logičkih iskaza:

1. $p \wedge (\neg q \vee r) \wedge (\neg p \vee r)$